



Plan régional d'insertion
des travailleurs handicapés

PRITH BRETAGNE

Axe 3

Sensibilisation des étudiants, futurs
RH/dirigeants/managers, au handicap

24 juin 2019



PARTICIPANTS

Université Rennes 2

IGR IAE

Université Rennes 1

Rectorat

Agefiph

coordination PRITH

EXCUSES

Université Rennes 2

ITES 29

DRJSCS

ECAM

UNEA

ASKORIA

DIRECCTE

1. Rappel des objectifs de l'action « Sensibiliser les étudiants au handicap » de l'axe 3 du PRITH

La coordination rappelle les objectifs de l'action, dans le cadre de l'axe 3 du PRITH, sensibilisation des employeurs :

Sensibiliser et former les futurs dirigeants/managers/RRH à l'accueil, à l'intégration et au maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap en entreprise.

Il s'agit d'outiller les étudiants, futurs cadres dirigeants, managers et acteurs de l'entreprise, afin qu'ils puissent

- Intégrer le handicap dans le projet de l'entreprise
- Modifier et adapter durablement les représentations, comportements et modes de communication face aux handicaps, sensibiliser tous les salariés
- Gérer la situation de management au quotidien : recrutement, intégration, évolution, évaluation, maintien dans l'emploi

Ces objectifs ont été discutés lors de deux réunions précédentes et ont abouti aux conclusions suivantes :

- **lors de la réunion du 14 mars 2019:**

- Créer un outil d'aide (type « mallette pédagogique ») à la construction d'un module de formation ou d'information à destination des étudiants/futurs RH, dirigeants et managers
- Identifier les actions à conduire pour une intégration durable du sujet dans le système (de formation, d'information)

- **lors de la réunion du 2 mai 2019:**

- Créer un module de formation agréé par l'université avec les contenus différenciés selon le niveau
 - niveau Licence (bac+3)
 - niveau Master (bac+5)

- Créer un module type labellisation (mallette pédagogique) accessible à chaque partenaire (universités et écoles)

Pour plus de précisions veuillez vous reporter aux comptes rendus des réunions du 14 mars et du 2 mai.¹

2. Echanges

l'Université Rennes 1 prend la parole pour informer les partenaires de l'initiative de l'ESIR, en cours actuellement. Compte tenu de l'intérêt croissant des étudiants de l'ESIR² pour la formation Handimanager³ (aujourd'hui 40 étudiants s'y intéressent), la direction a pris l'initiative d'en faire une UE (optionnelle) à part entière. Actuellement, l'équipe de l'ESIR réfléchit sur le choix entre une UE expérimentale au sein de l'école ou une UE plutôt transversale. L'idée serait plutôt de la rendre accessible à d'autres étudiants, de Rennes 1 notamment. Les contenus seraient réalisés avec des ressources internes et avec le support d'autres compétences, de gré à gré.

Concernant la certification, Rennes 1 va se doter d'un outil numérique : Open Badge⁴. Avec cet outil, l'organisme qui délivre la formation certifiée, en délivrant un badge numérique avec des métadonnées (identité de l'étudiant, contenu de la formation, ...), des compétences acquises par l'étudiant.

Il est précisé que cette initiative s'inscrit pleinement dans le projet pédagogique d'ensemble de l'UNIR, Le Cursus Idé@l⁵, et que l'UE pourrait être, à terme, utilisable dans tous les établissements, quel que soit leur rattachement. Pour rappel UNIR est un consortium rennais

¹ Tous les comptes rendus sont disponibles sur le site PRITH Bretagne

² Ecole d'ingénieurs de Rennes 1

³ voir les comptes rendus des réunions précédentes

⁴ Open Badge est un système d'accréditation qui permet de mettre en avant les compétences qui ne sont pas reconnues par les diplômes

⁵ <https://www.univ-rennes1.fr/actualites/rennes-laureat-de-lappel-projets-nouveaux-cursus-luniversite-avec-son-dispositif-cursus-ideal> Cursus IDÉ@L prévoit une architecture de formation rénovée, centrée sur le concept de blocs d'apprentissage. Ces blocs seront disponibles dans une "banque" alimentée par les différents établissements participants. Ils permettront de construire de façon souple et personnalisée des cursus de formation adaptés au projet professionnel des apprenants, dans le cadre de leur orientation professionnelle. La flexibilité du rythme d'apprentissage est au cœur de ce modèle. Porté par l'Université de Rennes 1, le projet fait partie des lauréats de l'action "Nouveaux cursus à l'université" dotée d'une enveloppe globale de 250 M€ sur 10 ans.

engagé dans la création de l'Université de Rennes (ENSCR, ENS Rennes, INSA Rennes, Sciences Po Rennes, Université Rennes 2). Le projet Idé@I associe en plus Agrocampus Ouest, Centrale Supélec, CHU Rennes, EHESP et ENSAI.

Au vu des éléments apportés par les participants lors de la réunion du 2 mai et de ce jour, 24 juin, ceux-ci identifient plusieurs niveaux de sensibilisation possibles, qui sont tout aussi importants mais n'ont pas toutes la vocation à être approfondies au sein de ce groupe de travail :

1. sensibilisation par la mise en place d'un outil type livret d'accueil ou mallette pédagogique; sensibilisation modulaire

Rentrent dans cette catégorie également les réunions entre partenaires et acteurs (enseignement supérieur public et privé). Les pilotes du PRITH⁶ précisent que le PRITH est un lieu d'échanges entre partenaires et les réunions qui permettent aux partenaires de se rencontrer et rendre compte de l'avancement de différents travaux ont tout leur sens.

2. création d'une UE avec le référencement Open Badge (Rennes1/Esir), en phase de réflexion sur les contenus pour septembre 2020)

L'action, déjà, démarrée, se fait en interne au sein de Rennes1/ESIR. Elle sera mise en valeurs dans le cadre du PRITH et le point sur l'avancement pourra être fait avec l'accord des parties intéressées.

3. DU "Référént handicap" sur le modèle de l'existant à Nantes, en formation continue.

Ce projet se situe en dehors du cadre de ce groupe de travail.

4. intégration dans le cursus de façon large: en L3 et M2, proposition de M Calvez, de l'Université Rennes2

Ce projet correspond bien à l'action inscrite dans le PRITH.

⁶ Propos recueillis lors de la réunion de coordination avec les pilotes (Direccte, Agefiph)

Complément d'information :

Après un échange avec l'Université Rennes 2 et concernant ce projet, il devrait se traduire par la construction de 2 référentiels (niveau L3 et M2), à valider par une instance dont la compétence sur le sujet du handicap est de notoriété publique (instance extérieure à l'Université, reconnue sur le territoire).

Les référentiels pourront servir par la suite aux équipes pédagogiques des écoles et des universités à la construction de leur parcours de formation incluant la thématique du handicap, avec des contenus ainsi labellisés (à valoriser dans le cursus de l'étudiant).

3. Suite des travaux du groupe

La prochaine réunion du groupe aura pour objet

- de solliciter l'adhésion des participants du groupe de travail au projet de sensibilisation des étudiants en L3 et M2 et, si validation,
- définition des modalités de création de référentiels
- définition des démarches pour la validation de ces référentiels

Un temps d'échange sur l'avancement des travaux Rennes1/Esir pourra être prévu en fonction de l'actualité.